

# Schulentwicklungsprogramm

## Mittelschule Waldsassen



## Die lebenswerte Schule im Stiftland



Inhalt:

Überblick zu den Handlungsfeldern des Schulentwicklungsprogramms mit aktuellem Bearbeitungsstatus

## **1. LPggS: Verbesserung der Schülersgesundheit**

1.1 Kontinuierliche Anpassung des Speisenangebots

1.1.1 Zusammenarbeit mit dem Lieferanten, Fortführung des Mensa-Coachings

1.2 Mitwirkung von Schülern am Speisenangebot

1.3 Einrichtung einer Ergometer – Klasse

1.4 Gesundheitserziehung

1.5 Sportangebote für Schüler

- Teilnahme an Wettbewerben
- Mentorsport

## **2. LPggS: Verbesserung der Lehrergesundheit**

2.1 Einrichtung eines Arbeits- und Ruheraumes

2.2 Zusammenarbeit Lehrer und Betreuungspersonal

- Optimierung der Mittagspause
- Schaffung von regelmäßigen Kommunikationsstrukturen

## **3. Schärfung/Optimierung des Ganztagsprofils**

3.1 Optimierung der Lernzeiten

3.1.1 Förderung des selbstgesteuerten Lernens

3.2 Ganzheitliche Grundbildung

## **4. Forcierung der Elternarbeit**

Konzept der Mittelschule Waldsassen zur Elternarbeit

### 4.1 Aktive Mitwirkung am Schulleben: Kesch-Konzept

- Teilbereich: Kontinuität der Eltern – Kind – Akademie

## **5. Ausrichtung der Schule im MINT-Bereich**

### 5.1 Technik

- Technik für Mädchen
- Installation einer Technik-AG

### 5.2 Einrichtung eines Tablet-Übungsraumes

### 5.3 Forschungslabor Schule: Angewandte Chemie

### 5.4 Technische Kooperation mit ortsansässigen Betrieben

### 5.5 Schulradio

## **6. Implementierung schuleigener Curricula**

- Methodencurriculum
- Mediencurriculum

## **7. Nachhaltige Pflege des zertifizierten Profilbereichs**

### 7.1 Umweltschule

- Imkerei
- Verwendung selbstgefertigter, umweltbewusster Mittel
- Bau eines kombinierten Grill- und Backofens
- Schulgarten

### 7.2 Schule ohne Rassismus

#### 7.2.1 Laufende Jahresprojekte

#### 7.2.2 Nachhaltige Netzwerkpflege

- Schüleraustausch mit Tschechien
- Partnerschaft mit Schule in Gambia

### 7.3 Gute gesunde Schule

#### 7.3.1 Kompetenzschulung: Schulentwicklungsarbeit mit gesundheitspräventivem Schwerpunkt

- Ausbildung von Koordinator/ Koordinatorenunterstützung
- Ausbildung von Schulleitung/ Steuergruppe
- Gesundheitstag

#### 7.3.2 Neukonzeptionierung – Landesprogramm für gute gesunde Schule Bayern

- Ausbildung einer Koordinatorin für den Regierungsbezirk Oberpfalz
- Auftaktveranstaltung ggS 2019/2020

## **8. Partnerschaften**

### 8.1 Kooperation mit dem ilf Bayreuth

### 8.2 Kooperation und Zusammenarbeit mit regionalen Firmen

## **9. Diversitätsmanagement**

### 9.1 Umgang mit ausländischen Schülern mit Flucht – und/oder Migrationshintergrund

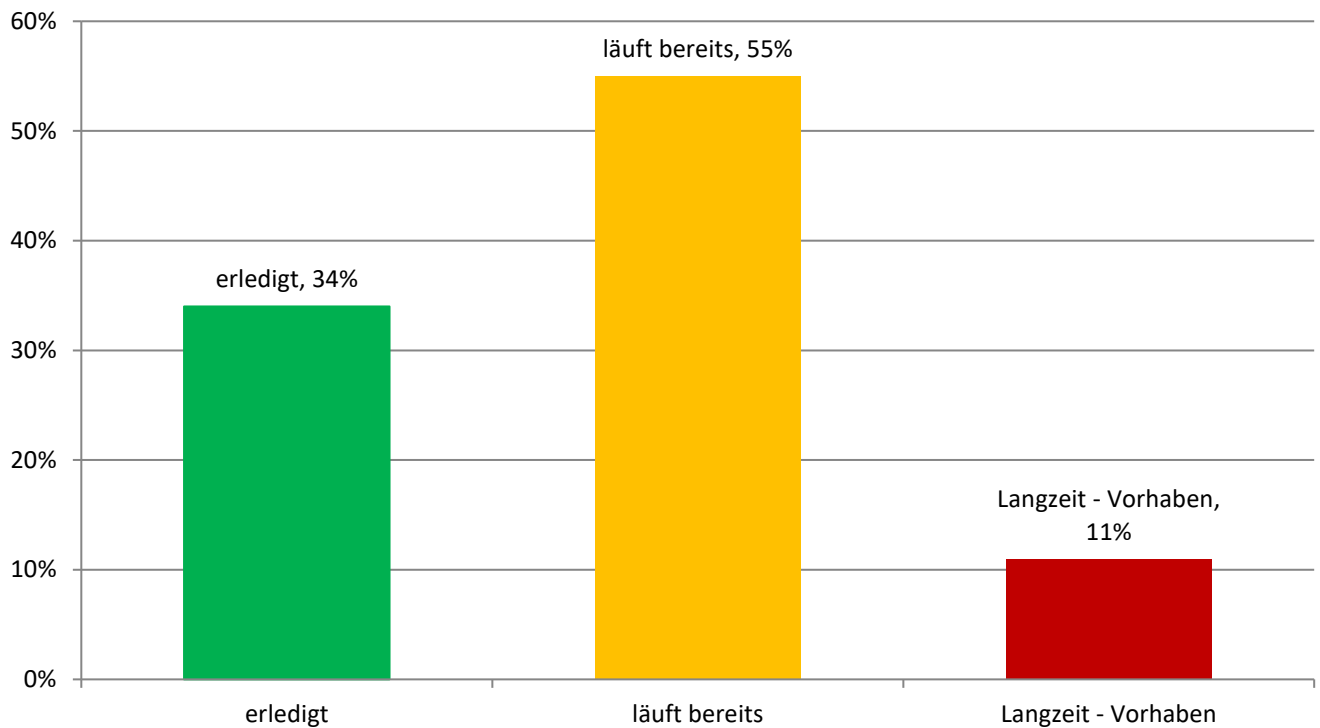
### 9.2 Umgang mit Menschen mit Behinderung

## **10. Datenschutz und Sicherheit**

### 10.1 Verpflichtende Fortbildungen für Lehrer

### 10.2 Projekte und Kurse für Schüler

# Überblick zu den Handlungsfeldern des SEP mit aktuellem Bearbeitungsstatus/ Stand: 2019/2020



1. LPggS: Verbesserung der Schülersgesundheit

1.3 Einrichtung einer Ergometer – Klasse

1.4 Gesundheitserziehung

1. LPggS: Verbesserung der Schülersgesundheit

1.1 Kontinuierliche Anpassung des Speisenangebots

1.1.1 Zusammenarbeit mit dem Lieferanten, Fortführung des Mensa -Coachings

1.2 Mitwirkung von Schülern am Speisenangebot

1.5 Sportangebote für Schüler

- Teilnahme an Wettbewerben
- Mentorsport

2.	LPggS: Verbesserung der Lehrer*gesundheits	2.	LPggS: Verbesserung der Lehrer*gesundheits		
2.1.	Einrichtung eines Arbeits- und Ruheraumes				
2.2	Zusammenarbeit Lehrer und Betreuungspersonal	2.2	Zusammenarbeit Lehrer und Betreuungspersonal		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Optimierung der Mittagspause</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Schaffung von regelmäßigen Kommunikationsstrukturen</li> </ul>		
3.	Schärfung/Optimierung des Ganztagsprofils	3.	Schärfung/Optimierung des Ganztagsprofils		
3.2	Ganzheitliche Grundbildung	3.1	Optimierung der Lernzeiten		
		3.1.1	Förderung des selbstgesteuerten Lernens		
4.	Forcierung der Elternarbeit				
4.1	Aktive Mitwirkung am Schulleben: Kesch-Konzept				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teilbereich: Kontinuität der Eltern – Kind – Akademie</li> </ul>				
		5.	Ausrichtung der Schule im MINT-Bereich	5.	Ausrichtung der Schule im MINT-Bereich
		5.1	Technik	5.1	Technik
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Installation einer Technik – AG</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Technik für Mädchen</li> </ul>
		5.4	Technische Kooperation mit ortsansässigen Betrieben	5.2	Einrichtung eines Tablet-Übungsraumes
		5.5	Schulradio	5.3	Forschungslabor Schule: Angewandte Chemie
6.	Implementierung eines schuleigenen Curriculums	6.	Implementierung eines schuleigenen Curriculums		
6.1	Methodencurriculum	6.2	Mediencurriculum		
7.	Nachhaltige Pflege des zertifizierten Profildbereichs	7.	Nachhaltige Pflege des zertifizierten Profildbereichs	7.	Nachhaltige Pflege des zertifizierten Profildbereichs
7.1	Umweltschule	7.1	Umweltschule		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Imkerei</li> <li>Bau eines kombinierten Grill- und Backofens</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Verwendung selbstgefertigter, umweltbewusster Mittel</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulgarten</li> </ul>	
7.2	Schule ohne Rassismus	7.2	Schule ohne Rassismus
7.2.1	Laufende Jahresprojekte		
		7.2.2	Nachhaltige Netzwerkpflege
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schüleraustausch mit Tschechien</li> </ul>	7.2.2 Nachhaltige Netzwerkpflege
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partnerschaft mit Schule in Gambia</li> </ul>
7.3	Gute gesunde Schule	7.3	Gute gesunde Schule
7.3.1	Kompetenzschulung: Schulentwicklungsarbeit mit gesundheitspräventivem Schwerpunkt	7.3.2	Neukonzeptionierung – Landesprogramm für gute gesunde Schule Bayern
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbildung von Koordinator/ Koordinatorenunterstützung</li> <li>• Ausbildung von Schulleitung/ Steuergruppe</li> <li>• Gesundheitstag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbildung einer Koordinatorin für den Regierungsbezirk Oberpfalz</li> <li>• Auftaktveranstaltung ggS 2019/2020</li> </ul>	
		8.	Partnerschaften
		8.1	Kooperation mit dem ifl Bayreuth
		8.2	Kooperation und Zusammenarbeit mit regionalen Firmen
		9.	Diversitätsmanagement
		9.1	Umgang mit ausländischen Schülern mit Flucht – und/oder Migrationshintergrund
		9.2	Umgang mit Menschen mit Behinderung
		10.	Datenschutz und Sicherheit
		10.1	Verpflichtende Fortbildungen für Lehrer
		10.2	Projekte und Kurse für Schüler

## **Urheberrechtshinweis**

Alle Inhalte dieses Schulentwicklungsprogramms, insbesondere Texte, Bilder und Grafiken, sind urheberrechtlich geschützt (Copyright). Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei der Mittelschule Waldsassen. Bitte wenden Sie sich an die Schulleitung der Mittelschule Waldsassen, falls Sie die Inhalte des Schulentwicklungsprogramms verwenden möchten.